УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 1»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образованияадминистрации города Горловка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Я. Полубан15.08.2023г. |  УТВЕРЖДЕН Директор МБОУ г. Горловки «Вечерняя школа № 1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Болдырева Приказ от 15.08. 2023 г №22/1  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 1 »**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол от 15.08.2023 г. № 1

Горловка,2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 1» (далее МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1») - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 1» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № З71 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно – методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42», зарегистрированный Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 13.04.2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1» обеспечивает реализацию требований [ФГОС СОО](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=424647&date=29.12.2022&dst=100016&field=134), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1»

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1» работает по 5 – дневной рабочей неделе, в 2 смены, по очной и очно-заочной форме обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=28.12.2022&dst=100137&field=134) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&date=28.12.2022&dst=100047&field=134).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Сроки и продолжительность учебных семестров:**

I семестр – с 01.09.2022 по 29.12.2022;

II семестр – 09.01.2023 по 24.05.2023 (для 11 класса по 17.05.2023).

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В 2023 – 2024 году 10 класс МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ВШ № 1»** начнет свое обучение по универсальному профилю.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов истории и литературы на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

 **«Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 5 часов в неделю.

 **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

**«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

**«Естественно – научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю.

**«Общественно - научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «История» - 4 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

 **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Один час в неделю в 10 классе выделяется на курс **«Биологический практикум по молекулярной биологии».** Цель курса - углубление знаний учащихся о функциях основных биологически важных органических и неорганических веществ в живых системах и молекулярных механизмах обмена веществ и энергии, а также практическое использование полученных теоретических знаний при решении задач по молекулярной биологии.

В 11 классе выделен 1 час на элективный курс **«Биологический практикум по генетике».** Задачи курса: углубить знания о ключевой роли нуклеиновых кислот в проявлении уникальных свойств живой материи на всех ее уровнях организации; углубить знания об основных закономерностях наследственности и изменчивости; сформировать умение применять теоретические знания для решения генетических задач; способствовать развитию познавательного интереса учащихся в результате использования интерактивных форм обучения.

Учебные предметы основной части могут преподаваться на базовом или углубленном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| Второй иностранный язык | Б |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |  |  |

**Учебный план очной формы обучения 10-А класса на 2023 – 2024 учебный год**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**(5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| Литература | У | 5 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект по географии |  | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 1 |  |
| Курс «Биологический практикум по молекулярной биологии» |  | 1 | 34 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | **33** | **1122** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | **33** |  |

**Учебный план очно-заочной формы обучения 10-Б класса на 2023 – 2024 учебный год**

 **(5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |  **Количество** **часов в неделю** |  **Количество** **часов в год** |
|  |  |
|  **Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| **Иностранный язык(англ.язык)** | Английский язык | 3 | 102 |
| **Математика**  | Алгебра и начала мат. анализа | 2 | 68 |
| **Математика** | Геометрия | 2 | 68 |
| **Информатика** | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 3 | 102 |
| Обществознание | 3 | 102 |
| География | 2 | 68 |
| **Естественно научные предметы** | Физика | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект по география | 1 |  34 |
|  | **Всего** | **26** | **884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Консультации*** | Русский язык | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| Физика | 1 | 34 |
| История | 1 | 34 |
| ***ИТОГО:*** | **5** | ***170*** |
| ***Предельнодопустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **31** | **1054** |

**Учебный план в 2023 – 2024 учебном году для 11 класса не изменяется.** Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) приведены в соответствие с федеральными рабочими программами по этим учебным предметам (в части содержания и планируемых результатов).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

 **«Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

 **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

**«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Математика (геометрия)» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1час в неделю.

 **«Общественные науки»**

Включает в себя учебный предмет «История» - 4 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

 **«Естественные науки»**

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 10; учебный предмет «Астрономия» 1 час в неделю в 11 классе.

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебные предметы основной части могут преподаваться на базовом или углубленном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень изучения предмета  |
| базовый  | углубленный  |
| Русский язык и литература  | Русский язык \* | Б  | У  |
| Литература \* | Б  | У  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б  | У  |
| Родная литература  | Б  | У  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык \* | Б  | У  |
| Второй иностранный язык  | Б  | У  |
| Общественные науки  | История \* | Б  | У  |
| Россия в мире  | Б  |   |
| Экономика  | Б  | У  |
| Право  | Б  | У  |
| Обществознание  | Б  |   |
| География  | Б  | У  |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия \* | Б  | У  |
| Информатика и ИКТ  | Б  | У  |
| Естественные науки  | Физика  | Б  | У  |
| Астрономия \* | Б  |   |
| Химия  | Б  | У  |
| Биология  | Б  | У  |
| Естествознание  | Б  |   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура \* | Б  |   |
| Экология  | Б  |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности \* | Б  |   |
|   | Индивидуальный проект\*  |   |

**Учебный план очной формы обучения 11 –А класса на 2023 – 2024 учебный год**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | **Уровень** | **Количество****часов в неделю** | **Количество****часов в год** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | У | 3 | 102 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
|  Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа)  | Б | 2 | 68 |
| Математика (геометрия) | Б | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | Б | 2 | 68 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| **Итого** |  | **32** | **1088** |
| **Предметы и курсы по выбору** |  | **1** |  |
| Элективный курс «Биологический практикум по генетике» |  | 1 | 34 |
| Итого: | **33** | **1122** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** |  | **33** |  |

**Учебный план очно-заочной формы обучения 11 –Б класса на 2023 – 2024 учебный год**

**(5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю** | **Количество****часов в год** |
|  |  |  |
| **Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| **Иностранный язык (англ.язык)** | Английский язык | 3 | 102 |
| **Математика**  | Алгебра и начала мат. анализа | 2 | 68 |
| **Математика и** **информатика** | Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 3 | 102 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
|  | География | 1 | 34 |
| **Естественно научные предметы** | Физика | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| Астрономия | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
|  | **Всего** | **25** | **850** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Консультации** | Физика | 1 | 34 |
| История | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания | 1 | 34 |
| Химия: теория и практика | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы современной биологии | 1 | 34 |
| **Итого:** | **5** |  **170** |
| ***Предельнодопустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **30** | **1020** |

Исходя их специфики учащихся вечерней школы, для многих из которых характерны пробелы в знаниях из компонента, формируемого участниками образовательных отношений, целесообразно выделить дополнительные часы (консультации), которые отводятся на изучение следующих предметов:

* история;
* биология;
* химия;
* физика;
* обществознание

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основные общеобразовательные программы предусматривают внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

**Внеурочная деятельность является обязательной** и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация основных общеобразовательных программ.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;

- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Один час в неделю отводится в 10 и 11 классах на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По 1 часу в неделю выделяется в 10 - 11 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

**10 – А класс очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 2 часа |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:** |  |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:** |  |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:** |  |
| Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)** | **35** |

**10 – Б класс очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 2 часа |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:** |  |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:** |  |
| Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)** | **33** |

**11 – А класс очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **2 часа** |
| **1.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:** |  |
| 1.1 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1 |
| **2.Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:** |  |
| 2.1Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)** | **35** |

**11 – Б класс очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **2 часа** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:** |  |
| * 1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 | 1 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:** |  |
| Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)** | **32** |

**Режим работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I смена (очная форма обучения) | Начало занятий | Классы | Количество классов |
| 8.00 | 10-А,11 -А | 2 |
| II смена (очно-заочная форма обучения) | Начало занятий | Классы | Количество классов |
| 12.40 | 10-Б,11 -Б | 2 |

**Режим для учащихся 10,11-х классов с очной формой обучения**

**І смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроки | Продолжительность уроков | Перемены |
| 1-й урок | 8.00 – 8.45  | 10 минут |
| 2-й урок | 8.55 – 9.40 | 10 минут |
| 3-й урок | 9.50 – 10.35 | 10 минут |
| 4-й урок | 10.45 – 11.30 | 10 минут |
| 5-й урок | 11.40 – 12.25 | 15 минут |
| 6-й урок | 12.40 – 13.25 | 10 минут |
| 7-й урок | 13.35-14.20 | 10 минут |

**Режим для учащихся 10,11-х классов с очно- заочной формой обучения**

**ІІ смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроки | Продолжительность уроков | Перемены |
| 1-й урок | 12.40 – 13.25  | 10 минут |
| 2-й урок | 13.35-14.20 | 10 минут |
| 3-й урок | 14.30-15.15 | 10 минут |
| 4-й урок | 15.20-16.00 | 10 минут |
| 5-й урок | 16.10-16.55 | 10 минут |
| 6-й урок | 17.05-17.50 | 10 минут |
| 7-й урок | 18.00-18.45 | 10 минут |

Всего финансируется в 10-11 классах :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 –А класс** | **10-Б класс** | **Итого** |
| **35ч** | **33ч** | **68ч** |
| **11 –А класс** | **11-Б класс** |  |
| **35ч** | **32ч** | **67ч** |
| **Итого:** | **135** |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодовое оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

• обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

• установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

• соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 10 - 11 | Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Литература | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Иностранный язык (английский) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10  | Алгебра и начала математического анализа | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10  | Геометрия | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10-11 | Вероятность и статистика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Физика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Химия | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Биология | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | История | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале |
| 10 – 11 | Обществознание | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале |
| 10 – 11 | География | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10 – 11 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 10 – 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале |
| 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа)  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 11 | Математика (геометрия) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 10-11 | Информатика и ИКТ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 11 | Астрономия | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Примерные рабочие программы (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Внеурочная деятельность (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

И на сайте ГБО ДПО «ДОНРИРО» [Старшая школа.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9E%D0%A842%5CDesktop%5C%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%202023%20-%202024%5C%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%5C%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf)

Директор В.В. Болдырева